**Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи**

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

**Приета с Решение на Педагогически съвет, проведен на 14.09.09. 2020 г., с Протокол №1 от 14.09.2020г.**

**УВОД**

**Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Детелина” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.**Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертава или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

І. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.

1. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

1. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

ІІ. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

**Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:**

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

1. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
2. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

1. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

1. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

1. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

1. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.

1. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

1. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

1. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

1. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

1. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

1. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

1. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

ІІІ. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дейности** |  | **Срок** | **Отговорник** | **Забележка** |  |
| Идентифициране на деца, които имат  необходимост от подкрепа | Постоянен | | Учителите на детски групи |  |
|  | Екипна работа на учителите  от дадена детска група |  | Постоянен | учители | при необходимост |
|  | Ранно откриване на деца в риск  обучителни затруднения | | Септември  октомври | Учители на  първа група |  |  |
|  | Дейности по Механизъм за обхват | | Постоянен | Директор и Комисия  обхват |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | Определяне на координатор  на екипа за оказване на подкрепа | | до м.10. | директор |  |  |
|  | Представяне на дейности по  Интереси | | м.10. | учители |  |  |
|  | Представяте на дейностите  по интереси на ЦПЛР | | м.10. | Представител на центровет | при проявен е интерес  от страна на центровете |  |
| Идентифициране на деца със СОП | | 2020/2021 г. | учители |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Оценка на потребности на деца със СОП | | 2020/2021 г. | екип | не по-късно от 3 месеца  идентифициране на нуждата | с |
|  | Психологическа подкрепа,  психо-социална рехабилитация и консултации | | 2020/2021 г. | Екип ЦОП, | При подписан  договор с родителите |  |
|  | Превантивни мерки за  недопускане отпадане от ДГ | | 2020/2021 г. | директор,  учители |  |  |
|  | Организиране и провеждане на “Училище за родители“ | | По плана за раб с  родители | директор, екип | при              желание родителите |  |
| Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на  детската градина | | по годишния план | учители |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Стимулиране участието на деца с изявени дарби в  изяви и състезания | | 2020/2021 г. | учители |  |  |
|  | Стимулиране участието на  деца от различни етнически групи в изяви и състезания | | 2020/2021 г. | учители |  |  |
|  | Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | | по график, заложен в плана  квалификация | директор, председатели на МО |  |  |
| По-голяма атрактивност  на преподаванияматериал,  чрез   интерактивни  методи,  онагледяване | |  |  |  |
|  | практическа насоченост | | 2020/2021 г. | учители |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  | |  |
| **ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА**  **ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |  |
| **Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността** | | | | | | | |
| Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководство на  детската градина | | Директорът  Учителите | | 2020/2021 г. | | | Брой инициативи |
|  | |  | |  | | |  |
| Разчупване  на стереотипа  провеждане на родителски срещи | | Директорът,  Учителите | | 2020/2021 г. | | | Брой родителски  срещи |
| Сътрудничество с различни организации –Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на  детето”и др. | | Директорът,  Учителите | | 2020/2021 г. | | | Брой срещи |
|  | |  | |  | | |  |  |
| Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им  консултиране и работа с родителите | | Учители  по групи | | 2020/2021 г. | | | Брой консултации |

**ІV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-7г.).

Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

V.  ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

-дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;

-дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;

-дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

**Устойчивостта на програмата**ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

Ефекти по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да  участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

Заключение

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ „Детелина“ се обучават деца предимно от с. Нови хан. Детското заведение няма достатъчно богат опит в работата и интеграцията на различни етноси в мултиетническа и мултикултурна среда, поради липса на такива.

Семейната среда често е пречка за процеса на образователна интеграция.  Родителите  владеят добре български език и  възприемат образованието като ценност.Нямаме децата в ДГ от социално уязвими семейства (безработни, с ниска степен на образование и липса на професионална квалификация, ниско ниво на здравна култура), за които не се полагат подходящи грижи. Част от децата са със здравословни проблеми – с увреждания, хронични заболявания или често боледуващи от инфекциозни болести.

Всички тези условия ни карат да търсим начини за създаване на форми, чрез които децата да преодолеят изоставането си и да усвоят добри модели за общуване и култура на поведение. Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качественото образование са взаимно обвързани –равният достъп означава достъп до качествено образование, а качественото образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и  др. Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Детелина“ за уч.2020-2021 г. е разработена съгласно чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО. Програмата е приета на заседание  на  Педагогическия  съвет  с  Протокол №1 от 14.09.2020 г. и е утвърдена със заповед на директора.

**ДОКУМЕНТИ**

* [Етичен кодекс на работещите в Детска градина №124 "Бърборино“](https://124cdg.eu/bg/etichen-kodeks-na-raboteshtite-v-dg-124-barborino)
* [Мерки за повишаване на качеството на образование](https://124cdg.eu/bg/merki-za-povishavane-na-kachestvoto-na-obrazovanie)
* [Годишен план за дейността](https://124cdg.eu/bg/godishen-plan-za-deynostta)
* [Правилник за дейността на детската градина](https://124cdg.eu/bg/pravilnik-za-deynostta-na-detskata-gradina)
* [Стратегия за развитие и план за действие и финансиране](https://124cdg.eu/bg/strategiya-za-razvitie-i-plan-za-deystvie-i-finansirane)
* [Програма за превенция на ранното напускане на образователната система](https://124cdg.eu/bg/programa-za-preventsiya-na-rannoto-napuskane-na-obrazovatelnata-sistema)
* [Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи](https://124cdg.eu/bg/programa-za-predostavyane-na-ravni-vazmojnosti-i-za-priobshtavane-na-detsata-ot-uyazvimi-grupi)
* [Програмна система](https://124cdg.eu/bg/programna-sistema)